

PROFESOR/A: DANIELA FUENTES ROMERO.	CURSO: 4a
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:

- extrayendo información explícita e implícita.
- determinando las consecuencias de hechos o acciones.
- describiendo y comparando a los personajes.
- describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto.
- reconociendo el problema y la solución en una narración.
- expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.
- comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.

OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos

OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como cuentos, anécdotas, comentarios sobre sus lecturas, etc.

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:

- organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte
- utilizan conectores apropiados
- emplean un vocabulario preciso y variado
- adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario
- mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente
- corrigen la ortografía y la presentación

OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

- estableciendo conexiones con sus propias experiencias
- identificando el propósito
- formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión
- estableciendo relaciones entre distintos textos
- respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita.
- formulando una opinión sobre lo escuchado.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad nº1 Historias para	-Vocabulario contextual -Tipos de personajes y ambiente	-Habilidades comunicativas mediante la comprensión y producción	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

	compartir	-Estrategia de comprensión lectora	escrita de textos literarios. -Estrategias para llevar a cabo diálogos y discusiones en clases. -Habilidades en el proceso de escritura en distintos textos.	libro: 55 a 59. -Videos -Actividades online -Actividades con Educadora Diferencial -Se envía evaluación formativa n°1	-Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
14 al 18 de junio	Unidad n°1 Historias para compartir	- Estrategia de comprensión lectora. -Punto seguido, aparte y final. - Hora de leer una obra dramática.	-Habilidades comunicativas mediante la comprensión y producción escrita de textos literarios. -Estrategias para llevar a cabo diálogos y discusiones en clases. -Habilidades en el proceso de escritura en distintos textos.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del libro: 58 a 61 y 64 a 70. -Videos -Actividades online -Actividades con Educadora Diferencial	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
21 al 25 de junio	Unidad n°1 Historias para compartir	-Punto seguido, aparte y final. - Hora de leer una obra dramática. -Vocabulario contextual.	-Habilidades comunicativas mediante la comprensión y producción escrita de textos literarios. -Estrategias para llevar a cabo diálogos y discusiones en clases. -Habilidades en el proceso de escritura en distintos textos.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del libro: 60 y 61 64 a 70. -Videos -Actividades online -Actividades con Educadora Diferencial -Se envía evaluación Sumativa N°1	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
28 al 02 de julio	Unidad n°1 Historias para compartir	- Estrategias de comprensión lectora.	-Habilidades comunicativas mediante la comprensión y producción escrita de textos literarios. -Estrategias para llevar a cabo diálogos y discusiones en clases. -Habilidades en el proceso de escritura en distintos textos.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del libro: 72 y 73 -Videos -Actividades online -Actividades con Educadora Diferencial	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN	CURSO: 4º a
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

O.A 4 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

O.A 5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	. Unidad 1: Conocer hasta el número 10.000	Adición y sustracción por descomposición aditiva. Pág. 26-27- 28-29 Resolver adiciones por algoritmo estándar. Pág. 30-31. Retroalimentación con intervención de educadora diferencial en apoyo aula virtual	Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.	- Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (<u>videos, juegos</u>). Actividades cuaderno estudiante	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
14 al 18 de junio	Unidad 1: Conocer hasta el número 10.000	Resolver adiciones por algoritmo estándar. Pág. 32-33. Resolver sustracciones por descomposición aditiva. Pág. 34-35 Resolver sustracciones por algoritmo estándar. Retroalimentación con intervención de educadora	Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.	- Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (<u>videos, juegos</u>). Actividades cuaderno estudiante Evaluación Formativa nº 1	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

		diferencial en apoyo aula virtual			
21 al 25 de junio	Unidad 1: Conocer hasta el número 10.000	<p>Estimar sumas y diferencias. Pág. 38 y 39</p> <p>Integro lo que aprendí. Pág. 40-41</p> <p>Construir las tablas de multiplicar. Pág. 42- 43</p> <p>Retroalimentación con intervención de educadora diferencial en apoyo aula virtual</p>	<p>Argumentar.</p> <p>Comunicar.</p> <p>Resolver problemas.</p> <p>Representar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (<u>videos, juegos</u>). <p>Actividades cuaderno estudiante</p> <p>Evaluación sumativa nº 1</p>	<p>Via meet.</p> <p>Clase online.</p> <p>Correo institucional.</p> <p>Entrevistas individuales</p>
28 al 02 de julio	Unidad 1: Conocer hasta el número 10.000	<p>Multiplicar aplicando la propiedad distributiva. Pag.44-45</p> <p>Multiplicar por 0 y 1 Pág. 46-47</p> <p>Multiplicar con algoritmo estándar. Pag. 48-49</p>	<p>Argumentar.</p> <p>Comunicar.</p> <p>Resolver problemas.</p> <p>Representar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (<u>videos, juegos</u>). <p>Actividades cuaderno estudiante</p>	<p>Via meet.</p> <p>Clase online.</p> <p>Correo institucional.</p> <p>Entrevistas individuales</p>

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRON	CURSO:4 a
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

OA 4: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).

OA 6: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculo-esquelético.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad nº1 La vida en los ecosistemas	Refuerzo de contenido visto hasta terminar Unidad nº1 -Daños del ecosistema -Protección del ecosistema	Experimentar, Representar Investigar Formular hipótesis Graficar	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar guía de actividades/cuaderno. -Videos -Actividades online	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
14 al 18 de junio	Unidad nº2 Un viaje por nuestro cuerpo	-Describo las estructuras del sistema locomotor.	Experimentar, Representar Investigar Formular hipótesis Graficar	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar guía de actividades/cuaderno. -Videos -Actividades online	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
21 al 25 de junio	Unidad nº2 Un viaje por nuestro cuerpo	-El sistema muscular y los tendones.	Experimentar, Representar Investigar Formular hipótesis Graficar	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar guía de actividades/cuaderno. -Videos -Actividades online -Se envía evaluación Sumativa nº1	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

28 al 02 de julio	Unidad n°2 Un viaje por nuestro cuerpo	-El movimiento del cuerpo.	Experimentar, Representar Investigar Formular hipótesis Graficar	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar guía de actividades/cuaderno. -Videos -Actividades online	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
-------------------	--	----------------------------	--	---	---

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRON	CURSO:4ºa
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

O.A 8: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando población, idiomas, países, grandes ciudades, entre otros y utilizando un vocabulario geográfico adecuado.

OA 9 : Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América considerando su distribución geográfica, su uso y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.

OA 4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	. Unidad 1: América ¿que nos une y que nos diferencia?	Desarrollo sostenible. Íntegro y compruebo lo que aprendí.	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales	- Ppt. - Actividades online (<u>videos, juegos</u>) - Guías Ev. Formativa 1	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
14 al 18 de junio	Unidad nº 2: ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los mayas y los aztecas?	Poblamiento americano. Civilización maya: Ubicación geográfica.	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales	- Ppt. - Actividades online (<u>videos, juegos</u>) Guías	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
21 al 25 de junio	Unidad nº 2: ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los mayas y los aztecas?	Las ciudades mayas y su organización. La vida en torno a la actividad agrícola.	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales	- Ppt. - Actividades online (<u>videos, juegos</u>) Guías	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
28 al 02 de julio	Unidad nº 2: ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los	Ciencia y religión maya. Ubicación geográfica de los aztecas.	Leer. Representar. Ubicar. Comparar.	- Ppt. - Actividades online (<u>videos, juegos</u>) Guías	Via meet. Clase online. Correo institucional.

	mayas y los aztecas?		Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales	Evaluacion sumativa nº 1	Entrevistas individuales
--	----------------------	--	--	---------------------------------	--------------------------

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRON	CURSO: 4º a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

O.A 1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza y paisaje americano; entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana); entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad 1: Entorno natural y paisaje americano.	Contemplar y describir pinturas de paisajes	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
14 al 18 de junio	Unidad 1: Entorno natural y paisaje americano.	Técnica Dripping para experimentar con el color.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
21 al 25 de junio	Unidad 1: Entorno natural y paisaje americano.	Técnica Dripping para experimentar con el color.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
28 al 02 de julio	Unidad 2: Culturas precolombinas y artesanías americanas	Realizar trabajos de artes basados en la pintura y artesanía de las culturas precolombinas y americanas.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN	CURSO: 4º a
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

- Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: • Desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas. • Representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC. • Explorando y transformando productos existentes. (OA 1)
- Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. (OA 2)

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad 2: Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos.	La simetría en la naturaleza.	Crear. Organizar. Explorar Comunicar	https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia Power point. Videos.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
14 al 18 de junio	Unidad 2: Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos	Un instrumento para observar imágenes simétricas.	Crear. Organizar. Explorar Comunicar	https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia Power point. Videos.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
21 al 25 de junio	Unidad 2: Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos	Elaboración proyecto tecnológico.	Crear. Organizar. Explorar Comunicar	https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.

				Power point. Videos.	
28 al 02 de julio	Unidad 2: Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos	Elaboración proyecto tecnológico.	Crear. Organizar. Explorar Comunicar	https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia Power point. Videos.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRON	CURSO: 4º a
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música para variadas agrupaciones instrumentales (por ejemplo, "Entreacte" de J. Ibert, "Marcha Turca" del Septimino de L. V. Beethoven, "Sinfonía Turangalila" de O. Messiaen), música descriptiva (por ejemplo, "El tren de Caipira" de H. Villalobos, "Cuadros de una Exposición" de M. Mussorsky, "Los Peces" de J. Amenábar); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios); Popular (jazz, rock, fusión etc.), música de diversas agrupaciones instrumentales (por ejemplo, canciones como "El Rock del Mundial", música de películas como "TheYellowSubmarine", musicales como "Jesucristo Superestrella").

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad nº2 Profundizar el proceso creativo e interpretativo	Música Latinoamericana	Desarrollar las habilidades interpretativas vocales e instrumentales. Desarrollar los elementos del lenguaje musical y la contextualización.	-Presentación del PPT. -Observar videos. -Actividad en el cuaderno.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
14 al 18 de junio	Unidad nº2 Profundizar el proceso creativo e interpretativo	Entrevista musical	Desarrollar las habilidades interpretativas vocales e instrumentales. Desarrollar los elementos del lenguaje musical y la contextualización.	-Presentación del PPT. -Observar videos. -Actividad en el cuaderno.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
21 al 25 de junio	Unidad nº2 Profundizar el proceso creativo e interpretativo	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencias musicales. - Practicar en metalófono canción infantil. 	Desarrollar las habilidades interpretativas vocales e instrumentales. Desarrollar los elementos del lenguaje musical y la contextualización.	-Presentación del PPT. -Observar videos. -Actividad en el cuaderno.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

28 al 02 de julio	Unidad n°2 Profundizar el proceso creativo e interpretativo	Practicar en metalófono canción infantil.	Desarrollar las habilidades interpretativas vocales e instrumentales. Desarrollar los elementos del lenguaje musical y la contextualización.	-Presentación del PPT. -Observar videos. -Actividad en el cuaderno.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

PROFESOR/A: PAMELA JARA	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

Describir rutinas diarias.

Mencionar características de las rutinas diarias que realizan los integrantes de la familia.

Identificar distintos tipos de trabajos de arte.

Expresar los gustos y dar sus razones.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unit nº1: Family life.	Rutinas diarias que realizan integrantes de la familia.	<p><u>Listening:</u> Escuchar distintas actividades utilizando adverbios de frecuencia.</p> <p><u>Writing:</u> Escribir características de los integrantes de la familia según sus actividades rutinarias.</p> <p><u>Reading:</u> Leer actividades que realizan los integrantes de la familia.</p> <p><u>Speaking:</u> Mencionar oralmente lo aprendido en la clase de hoy.</p>	<p><u>Inicio:</u> Observan ppt con las actividades rutinarias que realizan los integrantes de la familia.</p> <p><u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Observan rutinas diarias que realizan los integrantes de la familia.</p> <p><u>Cierre:</u> Mencionan oralmente las características de los integrantes de la familia.</p>	<p><u>Ev directa:</u> Observación.</p> <p><u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.</p>
14 al 18 de junio	Unit nº1: Family life.	Crear una carta. Estructura de una carta. Actividades rutinarias de los integrantes de la familia.	<p><u>Listening:</u> Escuchar las actividades rutinarias que realizan los integrantes de la familia.</p> <p><u>Writing:</u> Escribir una carta mencionando las características de los</p>	<p><u>Inicio:</u> Observan ppt con la estructura de una carta.</p> <p><u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Completan estructura de una carta.</p>	<p><u>Ev directa:</u> Observación.</p> <p><u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.</p>

			<p>integrantes de la familia.</p> <p>Reading: Leer actividades que realizan los integrantes de la familia.</p> <p>Speaking: Mencionar oralmente lo aprendido en la clase de hoy (carta escrita).</p>	<p>Cierre: Mencionan oralmente las cartas creadas de manera aleatoria.</p>	
21 al 25 de junio	Unit n°2: World of Art.	<p>Integrantes de la familia.</p> <p>Actividades rutinarias de los integrantes de la familia.</p> <p>Adverbios de frecuencia.</p>	<p>Listening: Escuchar distintas actividades rutinarias que realizan los integrantes de la familia.</p> <p>Writing: Escribir oraciones utilizando adverbios de frecuencia.</p> <p>Reading: Leer características de los integrantes de la familia.</p>	<p>Inicio: Observan explicación de evaluación sumativa.</p> <p>Desarrollo: Completan evaluación sumativa. Realizan dudas de dicha evaluación.</p> <p>Cierre: Entregan evaluación sumativa con 3 días de plazo para su entrega.</p>	<p><u>Evaluación sumativa.</u> Prueba escrita.</p>
28 al 02 de julio	Unit n°2: World of Art.	<p>Identificar distintos tipos de trabajos de arte.</p> <p>Likes and dislikes.</p>	<p>Listening: Escuchar cómic de la historia respecto a la nueva unidad.</p> <p>Writing: Escribir distintos tipos de trabajos de arte.</p> <p>Reading: Leer cómic de la unidad.</p> <p>Speaking: Mencionar oralmente lo aprendido en la clase de hoy (distintos trabajos de arte).</p>	<p>Inicio: Observan ppt con el nuevo vocabulario aprendido en el cómic de la unidad.</p> <p>Desarrollo: Trabajan en el libro de inglés. Observan las nuevas características de lo que tratará la nueva unidad.</p> <p>Cierre: Mencionan oralmente vocabulario aprendido en la nueva unidad.</p>	<p><u>Ev directa:</u> Observación.</p> <p><u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.</p> <p>Retroalimentación de evaluación sumativa.</p>

PROFESOR/A: SR. JUAN CARLOS MANZUR BÓRQUEZ	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
Ejecutar ejercicios que desarrollen las capacidades físicas básicas, en pos de una vida activa y saludable.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	2° Unidad Ejercicio Físico y Salud.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidades Físicas. ✓ Vida activa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resistencia. ✓ Fuerza. ✓ Velocidad. ✓ Agilidad. ✓ Flexibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Circuito de ejercicios. ✓ Rutinas de ejecución. ✓ Escaleras de coordinación. 	
14 al 18 de junio	2° Unidad Ejercicio Físico y Salud.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidades Físicas. ✓ Vida activa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resistencia. ✓ Fuerza. ✓ Velocidad. ✓ Agilidad. ✓ Flexibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Circuito de ejercicios. ✓ Rutinas de ejecución. ✓ Escaleras de coordinación. 	
21 al 25 de junio	2° Unidad Ejercicio Físico y Salud.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidades Físicas. ✓ Vida activa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resistencia. ✓ Fuerza. ✓ Velocidad. ✓ Agilidad. ✓ Flexibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Circuito de ejercicios. ✓ Rutinas de ejecución. ✓ Escaleras de coordinación. 	Evaluación formativa.
28 al 02 de julio	2° Unidad Ejercicio Físico y Salud.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidades Físicas. ✓ Vida activa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resistencia. ✓ Fuerza. ✓ Velocidad. ✓ Agilidad. ✓ Flexibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Circuito de ejercicios. ✓ Rutinas de ejecución. ✓ Escaleras de coordinación. 	Evaluación sumativa. (Reporte circuito de ejercicios.)

PROFESOR/A: JESSICA A. CID HERNÁNDEZ	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

Los alumnos/as infieren a partir de la lectura de los evangelios que el Reinado de Dios está dentro del ser humano y crece gracias al amor, la fraternidad y el seguimiento del Señor Jesús.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	<u>Unidad 2:</u> El Reino de Dios	Congregación Dominicas Misioneras de la sagrada familia. Repaso contenidos primer trimestre.	Expresión Oral Expresión Escrita	Presentación de los contenidos y compartir información.	Reporte Solicitado
14 al 18 de junio	<u>Unidad 2:</u> El Reino de Dios	El Reino de Dios en las Parábolas.	Expresión Auditiva	Revisión del comics de las parábolas del Reino	Reporte Solicitado
21 al 25 de junio	<u>Unidad 2:</u> El Reino de Dios	Que es el reino de Dios y sus características.	Crear Expresión Oral Expresión Escrita	Como nos imaginamos el reino, dibujo y características.	Reporte Solicitado
28 al 02 de julio	<u>Unidad 2:</u> El Reino de Dios	Que es el reino de Dios y sus características.	Expresión Auditiva Expresión oral	Reflexión venga a nosotros tu Reino Video	Reporte solicitado